

FRANÇAIS ORAL

Description :

Le programme de Français oral comprend quatre niveaux de cours débutants, quatre niveaux de cours intermédiaires ainsi que des cours de niveau avancé et perfectionnement. L'enseignement se fait selon une approche communicative/expérientielle, qui place l'apprenant au centre de son apprentissage. Un différent thème est exploité à chaque niveau.

Thèmes et point à l'étude de tous les niveaux.

Débutant 1 – C'est si bon!

Thème : l'alimentation

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux utiliser des stratégies de communication.
- Je peux me présenter en employant les verbes *être, avoir, s'appeler, travailler et habiter* au présent.
- Je peux poser des questions pour obtenir de l'information à propos d'une personne.
- Je peux présenter quelqu'un.
- Je peux compter jusqu'à 100. Je peux lire les nombres jusqu'à cent.
- Je peux réciter l'alphabet et je peux épeler des mots.
- Je peux nommer plusieurs professions et métiers au masculin et au féminin.
- Je peux nommer plusieurs fruits et légumes en employant les déterminants définis, indéfinis et partitifs.
- Je peux nommer plusieurs aliments et rédiger une liste d'épicerie.
- Je peux nommer les objets de la cuisine.
- Je connais quelques expressions idiomatiques.
- Je peux exprimer ma préférence pour une *chose* en employant les verbes *aimer, adorer, détester, préférer*.
- Je peux exprimer ma préférence pour une *action* en employant les verbes *aimer, adorer, détester, préférer*.
- Je peux employer les expressions *il y a* et *il n'y a pas*.
- Je peux employer la négation en utilisant *ne pas de*.
- Je peux poser des questions en employant *Qu'est-ce que* et *Est-ce que*.
- Je peux répondre à une question simple.
- Je peux exprimer la possession en employant des déterminants possessifs et des pronoms objets.
- Je peux parler de ma famille.
- Je peux parler de lieux en employant le verbe *aller* et les prépositions *à, à la, à l', au* et *aux*.
- Je peux dire des phrases simples pour parler de mes activités.
- Je peux indiquer le lieu d'un objet en utilisant des prépositions.
- Je peux employer le pronom *en* dans une phrase simple.
- Je peux commander dans un restaurant, indiquer mes préférences, demander et payer l'addition.
- Je peux dire des phrases simples en employant plusieurs adjectifs pour parler de quantité.

Débutant 2 – Comme un gant!

Thème : les vêtements

À la fin du cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux utiliser des stratégies de communication.
- Je connais le vocabulaire des vêtements.
- Je connais les couleurs.
- Je peux dire des phrases simples avec le vocabulaire des vêtements, les verbes *avoir* et *porter* et des adjectifs.
- Je peux dire des phrases simples avec le verbe *aimer* suivi des verbes *acheter* et *porter* à l'infinitif.
- Je peux parler de mes goûts et préférences en ce qui a trait aux vêtements.
- Je peux parler du temps qu'il fait et poser des questions qui se rapportent au temps qu'il fait.
- Je peux dire quelle heure il est. Je peux demander quelle heure il est.
- Je peux compter jusqu'à un million.
- Je peux écouter et écrire les nombres jusqu'à un million.
- Je peux employer le passé composé en parlant de ce que j'ai fait hier.
- Je peux poser des questions et répondre à des questions avec *combien de*.
- Je peux poser des questions et répondre à des questions avec *combien coûte*.
- Je peux utiliser le vocabulaire de la vente.
- Je peux employer des formules de courtoisie.
- Je peux donner des directives simples.
- Je peux dire des phrases simples avec les déterminants démonstratifs *ce, cet, cette, ces*.
- Je peux nommer plusieurs sports et loisirs.
- Je peux parler de mes goûts et préférences pour les sports et loisirs en employant les verbes *jouer* et *faire*.
- Je peux dire des phrases en incluant les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons et les parties de la journée.
- Je peux utiliser les nombres collectifs et les adjectifs ordinaux.
- Je peux écrire un chèque.
- Je peux dire des phrases simples en employant le passé récent.
- Je peux dire des phrases simples en employant le présent continu.
- Je peux dire des phrases simples en employant le futur proche.
- Je peux dire des phrases simples en employant des verbes de déplacement.
- Je peux employer le pronom *y* pour remplacer un lieu.
- Je peux dire des phrases simples en employant l'impératif présent de plusieurs verbes en *er*, en *ir* et en *re*.
- Je connais l'impératif des verbes d'exception *être, avoir, savoir et vouloir*.
- Je peux utiliser certains mots liens.
- Je peux employer plusieurs verbes en *er, ir, et re* au présent.

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux utiliser des stratégies de communication
- Je peux nommer les pièces et les objets de la maison.
- Je peux dire des phrases simples au présent en employant les pronoms compléments directs, *le, la, les* et *l'*.
- Je peux dire des phrases en employant les pronoms compléments indirects *lui* et *leur*.
- Je peux dire des phrases simples en employant les prépositions *à, au, aux* et *en* avec les villes et les pays.
- Je peux dire des phrases en employant le futur proche.
- Je peux répondre à des questions au sujet de mes activités de la veille en employant le passé composé.
- Je peux répondre à des questions en employant le pronom *en*.
- Je peux parler des tâches ménagères et des activités quotidiennes en employant le verbe *faire*.
- Je peux dire des phrases en employant les verbes semi-auxiliaires, *pouvoir, vouloir, falloir, devoir*.
- Je peux décrire ma maison et mon entourage.
- Je peux exprimer mes goûts et mes préférences par rapport à ma maison et mon entourage.
- Je peux questionner quelqu'un au sujet de sa maison et de son entourage.
- Je peux parler des goûts et des préférences d'autres personnes par rapport à leur maison et à leur entourage.
- Je peux parler des activités de la journée en employant des verbes pronominaux au présent.
- Je peux exprimer mon opinion.
- Je peux dire des phrases au passé composé avec plusieurs verbes en *er, ir* et *re*.
- Je peux dire des phrases en employant le pronom *y* pour remplacer un lieu ou *à + une chose*.
- Je peux dire des phrases en employant le verbe *savoir* suivi d'un infinitif et avec *qui, que, quoi* et *comment*.
- Je peux raconter une histoire simple en employant des indicateurs de temps.
- Je peux parler d'activités quotidiennes en employant des verbes pronominaux au passé composé.
- Je peux parler en employant des indicateurs de fréquence.
- Je peux poser des questions avec *où, combien de, combien, est-ce que, qu'est-ce que, quand* et *à quelle heure*.

Débutant 4 – Clin d'œil!

Thème : la description

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux utiliser des stratégies de communication.
- Je peux exprimer mon opinion.
- Je peux exprimer mon accord et mon désaccord.
- Je peux parler en employant le passé composé de plus en plus.
- Je peux nommer les principales parties du corps.
- Je peux m'exprimer en utilisant les pronoms démonstratifs.
- Je peux m'exprimer en utilisant des adjectifs qui servent à décrire quelqu'un.
- Je peux parler d'un objet en décrivant sa couleur, sa dimension, sa forme, etc.
- Je peux parler des vêtements en employant des verbes variés.
- Je connais les synonymes et antonymes de plusieurs mots.
- Je peux m'exprimer en employant le futur simple.
- Je peux faire des prédictions en employant le futur simple.
- Je peux m'exprimer en employant des verbes pronominaux et des indicateurs de temps
- Je peux m'exprimer en employant diverses formes de négation.
- Je peux m'exprimer en employant la forme descriptive de l'imparfait.
- Je peux m'exprimer en employant l'imparfait dans sa fonction d'action répétée ou continue.
- Je peux m'exprimer en utilisant les pronoms possessifs.
- Je peux parler en utilisant le gérondif pour exprimer la façon de faire quelque chose.
- Je peux décrire une personne sur les plans intellectuel, physique et psychologique en employant des adjectifs.
- Je sais comment former des adverbes d'après des adjectifs.
- Je peux m'exprimer en utilisant quelques adverbes.
- Je connais des expressions idiomatiques.
- Je peux comparer la supériorité, l'infériorité et l'égalité de deux choses, de deux personnes ou de deux actions en utilisant des comparatifs.
- Je peux comparer deux choses ou deux personnes en utilisant des superlatifs.

Intermédiaire 1 : *Faites vos valises!*

Thème : les voyages

À la fin de ce cours de 33 heures l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux m'exprimer en utilisant des mots liens et des marqueurs de relation.
- Je peux m'exprimer en employant des expressions de temps.
- Je peux m'exprimer en employant des expressions de temps par rapport au passé.
- Je peux parler de voyages et d'activités de voyages.
- Je peux parler de mes voyages en employant le vocabulaire de voyage.
- Je peux raconter un voyage dans le passé en employant le passé composé et l'imparfait.
- Je peux raconter un voyage en employant les prépositions de lieu.
- Je peux me renseigner en posant divers types de questions.
- Je peux m'exprimer en employant des pronoms compléments directs *le, la, les* et indirects *lui, leur*.
- Je peux m'exprimer en employant les pronoms possessifs.
- Je peux parler de voyages au futur.
- Je peux exprimer mon opinion dans le cadre d'une conversation.
- Je peux m'exprimer en employant des pronoms démonstratifs.
- Je peux décrire un lieu.
- Je peux raconter des événements du passé en employant le passé composé en concordance avec l'imparfait.
- Je peux comparer des objets, des personnes et des événements en employant le comparatif et le superlatif.
- Je peux exprimer mon opinion en faisant des comparaisons.
- Je peux parler en utilisant le gérondif pour exprimer la façon de faire quelque chose.
- Je peux discuter en employant le conditionnel présent de plusieurs verbes.
- Je peux utiliser la forme convenable de l'adjectif *tout*.
- Je peux m'exprimer en utilisant beaucoup d'adverbes.
- Je peux m'exprimer au passé, au présent et au futur en employant le passé récent, le présent continu et le futur proche.
- Je peux m'exprimer en employant l'expression *personne ne*.
- Je peux parler du temps qu'il fait en employant le vocabulaire de la météo.
- Je peux parler de voyages dans le futur.
- Je peux raconter une histoire dans le passé.
- Je peux rapporter en employant le discours indirect.
- Je peux m'exprimer en employant les pronoms relatifs *qui, que, où*.
- Je peux m'exprimer en employant des expressions de requête.
- Je peux discuter de lieux intéressants à visiter et expliquer mes préférences.
- Je peux discuter d'itinéraires de voyages.

Intermédiaire 2 : En pleine forme!

Thème : la santé et l'exercice physique

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux m'exprimer en employant les pronoms relatifs *qui, que, où* et *dont*.
- Je peux m'exprimer en employant de plus en plus de verbes pronominaux, au présent, au passé composé et à l'imparfait.
- Je peux parler de santé et de bonne forme physique en employant le vocabulaire relié à la santé, aux sports et à l'exercice physique.
- Je peux expliquer comment on fait quelque chose en employant le gérondif.
- Je peux m'exprimer en employant *si + imparfait + conditionnel présent*
- Je peux m'exprimer en employant le plus-que-parfait et le conditionnel passé.
- Je peux m'exprimer en employant l'impératif présent et les pronoms objet à la forme affirmative et à la forme négative.
- Je peux donner des ordres et des directives en employant le verbe *faire* à l'impératif.
- Je peux discuter et exprimer mon opinion au sujet des sports, de l'exercice physique, des Jeux olympiques, etc.
- Je peux demander une permission ou une autorisation.
- Je peux donner une permission ou une autorisation.
- Je peux défendre ou interdire quelque chose.
- Je peux m'exprimer en parlant d'événements futurs.
- Je peux exprimer la simultanéité, l'antériorité et la postériorité par rapport au présent.
- Je peux rapporter en employant le discours indirect au présent et au passé.
- Je peux rapporter en employant le discours indirect et les expressions de temps.

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux m'exprimer en employant les pronoms relatifs *qui, que, où* et *dont*.
- Je peux m'exprimer en employant plusieurs pronoms compléments dans la même phrase.
- Je peux m'exprimer en employant des pronoms compléments avec l'impératif.
- Je peux m'exprimer en employant le subjonctif présent de plusieurs verbes.
- Je peux exprimer mon accord, mon désaccord et mon indécision en utilisant des expressions qui conviennent.
- Je peux exprimer mon opinion et faire des comparaisons au sujet des arts : le cinéma, le théâtre, la musique, les spectacles et les arts visuels.
- Je peux m'exprimer en utilisant le vocabulaire des arts : le cinéma, le théâtre, la musique, les spectacles et les arts visuels.
- Je peux exprimer mes goûts et mes préférences au sujet des arts en utilisant des expressions qui conviennent.
- Je peux décrire une œuvre d'art.
- Je peux faire la critique d'un film.
- Je peux m'exprimer en employant les temps du passé, le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.
- Je peux m'exprimer en employant le conditionnel présent et le conditionnel passé.
- Je peux discuter en employant une variété de mots liens.
- Je peux raconter en employant le discours indirect.
- Je peux m'exprimer en employant des indicateurs de fréquence.
- Je peux m'exprimer en employant des indicateurs d'approximation et d'exactitude.
- Je peux faire des hypothèses.
- Je peux m'exprimer en employant des expressions avec *rire* et *pleurer*.

Intermédiaire 4 : *Escapes...*

Thème : la francophonie ici et ailleurs

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux discuter de la francophonie dans le monde.
- Je peux partager des expériences de voyage.
- Je peux décrire des lieux.
- Je peux discuter des différences culturelles de plusieurs pays ou régions francophones.
- Je peux convaincre en ayant recours à de bons arguments.
- Je peux raconter des anecdotes de voyage.
- Je peux exprimer mes goûts et mes préférences au sujet de lieux à visiter, d'activités auxquelles participer, de nourriture, etc.
- Je peux comparer des lieux, des traditions, des célébrations, etc.
- Je peux poser des questions et y répondre.
- Je peux résumer une entrevue et la rapporter.
- Je peux décrire des activités et des actions.
- Je peux prédire.
- Je peux expliquer le thème et le message d'une chanson.
- Je peux formuler des hypothèses.
- Je peux inventer des rumeurs en employant le conditionnel passé.
- Je peux raconter un événement passé en employant le discours indirect.
- Je peux exprimer mon opinion et mes émotions en employant le subjonctif.
- Je peux m'exprimer en employant des expressions familières et idiomatiques.
- Je peux comparer en employant des mots liens.
- Je peux présenter quelqu'un en employant l'infinitif passé.
- Je peux m'exprimer en employant les pronoms relatifs *qui, que, dont, où* ainsi que *lequel* et ses dérivés.
- Je peux faire l'accord du participe passé avec *avoir* et *être* et des verbes pronominaux au passé composé.
- Je peux identifier les éléments importants d'un texte.
- Je peux reconnaître des adjectifs, des adverbes, des verbes.
- Je peux rédiger une carte postale.

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux parler de la santé physique et psychologique.
- Je peux donner mon opinion sur l'importance que j'accorde à la santé dans ma vie.
- Je peux discuter de mes souvenirs d'adolescence.
- Je peux parler de l'adolescence et donner mon opinion au sujet des problèmes auxquels font face les adolescents d'aujourd'hui.
- Je peux décrire des personnes et des lieux.
- Je peux m'exprimer en employant des formules polies.
- Je peux discuter avec une autre personne en employant des techniques de l'écoute active.
- Je peux discuter d'événements stressants de la vie et de leurs effets sur la santé.
- Je peux parler en employant le vocabulaire des métiers et des professions en santé.
- Je peux donner mon opinion en exprimant mes émotions.
- Je peux rapporter un incident.
- Je peux raconter des événements qui se sont produits dans le passé.
- Je peux donner mon opinion sur la façon dont on prend soin des personnes âgées.
- Je peux faire des prédictions.
- Je peux exprimer un fait au passé ainsi que le sentiment évoqué par ce fait.
- Je peux discuter au sujet de la manipulation mentale.
- Je peux comparer des comportements.
- Je peux partager des expériences personnelles.
- Je peux formuler des hypothèses.
- Je peux convaincre.
- Je peux exprimer mon accord et mon désaccord.
- Je peux réagir aux commentaires d'une travailleuse sociale.
- Je peux analyser un sujet.
- Je peux poser des questions et y répondre.
- Je peux présenter des arguments.
- Je peux lire des textes.
- Je peux écrire de courts textes.

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux parler de mes souvenirs d'enfance.
- Je peux parler de mes souvenirs adolescence.
- Je peux parler de l'âge adulte.
- Je peux parler de qui je suis et comment je m'identifie au sein de la société actuelle.
- Je peux décrire des personnes et des objets.
- Je peux partager des expériences personnelles.
- Je peux faire des hypothèses.
- Je peux convaincre.
- Je peux exprimer mon accord et mon désaccord.
- Je peux poser des questions et y répondre.
- Je peux présenter des arguments.
- Je peux lire des textes.
- Je peux donner mon opinion et défendre mon point de vue.
- Je peux discuter et réagir au sujet des changements dans la société au fil des ans.
- Je peux faire des prédictions.
- Je peux analyser un sujet.
- Je peux raconter des événements qui se sont produits dans le passé.
- Je peux comparer les familles de différentes époques.
- Je peux faire des comparaisons entre la société du passé, du présent et du futur.
- Je peux parler de l'évolution de certains métiers au fil des ans. Je peux parler de l'évolution de la technologie au fil des ans.
- Je peux discuter du travail au fil des ans.
- Je peux réagir aux commentaires d'un historien.
- Je peux parler au passé, au présent et au futur en employant les indicateurs de temps.